

# Strategies for Engaging Your Child to Talk About School

By: Laurie Burney, Counselor at MKES  
& Christina Parent, Counselor at PCES



# If Only Asking About School Could Look Like This!



# Instead of this!!!!!!



# Why is it Difficult for Children to Talk about School?

- All day at school children are expected to participate and answer questions.
- Some children may feel as if they are being put on the spot.
- Some children think adults ask too many questions.
- Some children may need a break from talking before reporting their day.
- Some children may interpret the question, "How was your day?" as a greeting. So they will answer "fine" even if they had a tough day.
- Some children do not want to disappoint you if they had a hard day.

# Suggested Ways to Engage Children to Talk About School

- Be willing to share something about your day with your child.
- Know what your child is studying and what is occurring in school so that you can ask specific questions.
- Some students do not like face to face interrogations. Learn the communication style of your child. Some children would rather communicate in writing, playing, hugging, (We will model some strategies) after the presentation.
- Try to use Open-Ended Questions (Where, Who, How, Why)
- Don't get frustrated if your child does not respond the way you him to.
- Do not try to solve every problem immediately. Problem solve with your child. Often times students can solve their own problems.

## Suggested Ways to Engage Children to Talk About School

- Know your child (some children need to play first before talking about school). They have been in school for 7 hours and have had to answer several questions during the day.
- Ask Open-Ended Questions (these are questions that require a response). We will have some handouts at the end of the session.
- For example, "Tell me one good thing that happened at school today." Tell your child that you are looking for a different response besides, lunch and recess
- What happened that was frustrating today?
- What did you learn during a specific subject?
- What concepts or subjects are still difficult for you?
- Who did you play with during recess or center time?

Sometimes boys will talk if they are participating in a physical activity (kicking a soccer ball, throwing a football, dribbling a basket ball), etc.



Be Careful of Asking Too Many Questions. Try to let the conversation flow.





Ask your child about subjects that interest them as well as things that are challenging.



What book did  
your teacher  
read today?

# References

- Personal interviews: Campbell Walsh, Grace Walsh, Karla, and Kayla
- [www.psychologytoday.com](http://www.psychologytoday.com)
- <http://www.pbs.org/parents/education/going-to-school/talking-with-kids-about-school/talking-strategies/>

## Questions that Work



Whatever your child's age, a specific question, or even a specific statement, may prompt more of a response than the more general "How was school today?" If you listen to your child's answer, and (if the opening is there) ask another question, you'll be on your way to a meaningful conversation.

### **Ask kids about what interests them:**

- "What did you do that was fun today?"
- "Did anything funny happen?"
- "What did you like best today?"
- "Did you read any new books in library?"
- "How did the science experiment turn out?"

### **Ask about specific people and events in your child's life:**

- "Did Mrs. Stone go over that math test?"
- "What did Mr. Zeiner talk about in social studies?"
- "Who'd you sit next to on the bus?"
- "Did Mrs. Davis call on you today?"
- "Are you and Helen still having a hard time?"
- "How are you and Charlie doing?"
- "What do your friends think about the substitute teacher?"

**Ask kids about what bugs them.** Everybody likes to complain, so if your child is in a bad mood, ask what's wrong. You might find that within a few minutes, your child is telling you what she likes. You might ask:

- "Anybody get on your nerves today?"
- "Was your teacher annoying again?"
- "Was there anything really hard for you?"

**Make comments about schoolwork.** You can look over your child's work or the teacher's weekly class note, and ask:

- "Wow, what a cool picture of a squirrel. I like the bushy tail. What does he use it for?"
- "Can you explain photosynthesis to me?"
- "What is a whole number, anyway?"

## Talking Strategies



There isn't one right way, one perfect question, or one right time to have these conversations. Here are some suggestions to try:

**Greet your child with an enthusiastic hello.** Try saying “great to see you!” or “I missed you!” or simply, “I hope you had a good day,” instead of “How was school?” These statements communicate what you really feel without instantly putting your child on the spot with a question. As a result, your child is more likely to speak about her day.

**Allow your child not to talk right after school.** Many kids don't want to talk the minute they walk in the door. They want to have a snack, call a friend, or just chill out. (Think about how you feel when you walk in after a long day at work. Wouldn't you rather put your feet up and talk later?)

**Learn about your child's life at school.** The more details you know about your child's school experience, the more valuable your questions will be. If you know the teacher reads a story every day, ask “What story did Mrs. Younger read today?” If you know the teacher's newsletter comes home on Wednesday, set up a ritual to read it together at dinner. If you visit your child's classroom, make note of new things you might want to discuss with your child later.

**Say what's on your mind.** If what you really need to know is “How did you do on the math test?” just ask. If you fish around, your child will resent it more. “But keep in mind that if you frequently ask questions about tests, that's all kids will think you care about,” notes Lawrence Cohen, Ph.D.

**Avoid face-to-face interrogations.** You might do better in situations where you're not face-to-face like the car, when your child takes a bath, or when you are cooking. In this way, your child won't feel put on the spot.

**Let the talk emerge naturally.** Discuss the day while you cook dinner, read together, or check homework. But try not to use dinner as a time to talk about problems like homework or tests. Everybody needs a break!

**Listen before you talk.** Let your child lead you into conversations on her own. Sometimes your child will drop hints without your asking, like “We planted seeds today!” or “Where's the atlas? I need to find Antarctica.” These are perfect openings to talk together about school.

**Try communicating without words.** The best way to make contact with your child isn't necessarily through talking. "We want our children to talk with us — because talking is our way of communicating. But talk is not how all kids express themselves: play is," notes Lawrence Cohen, Ph.D. "If we insist they talk our way, we may not get much information, but if we play on their terms, we might. Many children would prefer to reconnect with a hug, by playing a game, or rough housing. Some are more physical than verbal, so you might ask them to give you thumbs up or thumbs down about school, instead of describing it."

**Talk about funny things that happened to you.** One of the best ways to stimulate conversation is to talk about funny stuff kids can relate to. "A great way to start conversation is to describe an interesting and funny event from your day. Kids will then respond and talk about interesting things that happened to them," adds Cohen. Talk about the skunk you passed on the way to work. Talk about the toilet paper that got stuck to your shoe. Talk about the booger you saw hanging from your boss' nose. Your kids will laugh and probably start talking to you — even the older ones.

**Don't jump in to fix your child's problem immediately.** If your child brings up a problem like "I hate my teacher!" take it in stride. First, find out what *else* your child has to say and what he wants to do about it. You might encourage your child to figure out solutions by asking, "What do you think you want to do about this?" and "Is there something you'd like me to do?" Follow up later with "How did your new strategies work?" or "You haven't mentioned math class lately, does that mean it's going better?" If the problem is serious, discuss it with the school.

**Help children develop their own solutions.** Don't feel you need to supply the right answer yourself. Instead, share ideas about possible solutions that will help your child feel better. "This is a way to help your child see you as an ally who will support him when problems come up. By helping your child figure it out for himself, you are also giving him a whole set of tools for solving the problems independently as he gets older," advises Diane Levin, Ph.D.

<http://www.pbs.org/parents/education/going-to-school/talking-with-kids-about-school/talking-strategies/>

## Preguntas que Trabajan



Edad Independientemente de su hijo, una pregunta específica, o incluso una declaración específica, puede inducir a más de una respuesta a la más general "¿Cómo estuvo la escuela hoy?" Si usted escucha a la respuesta de su hijo, y (si la abertura está allí) pedir a otro pregunta, usted estará en su camino a una conversación significativa.

### **Pregunte a los niños sobre lo que les interesa:**

- "¿Qué hiciste eso fue divertido hoy?"
- "¿Pasó algo gracioso?"
- "¿Qué es lo que más te gusta hoy en día?"
- "¿Has leído algún libro nuevo en la biblioteca?"
- "¿Cómo fue el experimento de la ciencia llegar?"

### **Pregunte acerca de las personas y los acontecimientos en la vida de su hijo específicas:**

- "¿Acaso la señora Stone ir sobre esa prueba de matemáticas?"
- "¿Qué hizo el señor Zeiner hablar en los estudios sociales?"
- "¿Quién te sientas al lado en el autobús?"
- "¿Acaso la señora Davis invocan hoy?"
- "¿Está usted y Helen aún teniendo dificultades?"
- "¿Cómo está usted y Charlie haciendo?"
- "¿Qué piensan tus amigos sobre el maestro sustituto?"

**Pregunte a los niños sobre lo que los fastidia.** Todo el mundo le gusta quejarse, así que si su hijo está en un mal estado de ánimo, pregunte lo que está mal. Usted puede encontrar que dentro de unos pocos minutos, su hijo le está diciendo lo que le gusta. Usted podría preguntarse:

- "Cualquiera de los nervios hoy?"
- "¿Fue su profesor de nuevo molesto?"
- "Hubo algo muy duro para usted?"

**Haga comentarios sobre el trabajo escolar** Usted puede mirar en el trabajo de su hijo o nota semanal de clase de la maestra, y **preguntar.:**

- "¡Guau, qué una imagen fresca de una ardilla. Me gusta la cola espesa. ¿Qué quiere usar? "
- "¿Puede explicar la fotosíntesis para mí?"
- "¿Qué es un número entero, de todos modos?"

## Hablar Estrategias



No hay una sola manera correcta, una pregunta perfecta, o la vez derecho a tener estas conversaciones. He aquí algunas sugerencias que puede intentar:

**Salude a su hijo con un hola entusiasta.** Trate de decir "bueno verte!" O "Te extrañé!" O simplemente, "Espero que hayan tenido un buen día," en lugar de "¿Cómo fue la escuela?" Estas declaraciones comunican lo que realmente se siente al instante y sin poner a su niño en el lugar con una pregunta. Como resultado, el niño tiene más probabilidades de hablar acerca de su día.

**Permita que su hijo no hablar después de la escuela.** Muchos niños no quieren hablar en el minuto que caminan en la puerta. Quieren tener un aperitivo, llamar a un amigo, o simplemente relajarse. (Piensa en cómo te sientes cuando entras en después de un largo día de trabajo. ¿No sería mejor poner los pies en alto y hablar más tarde?)

**Aprenda acerca de la vida de su hijo en la escuela.** Cuanto más detalles que usted conoce acerca de la experiencia escolar de su hijo, los más valiosos a sus preguntas serán. Si usted sabe el maestro lee un cuento cada día, preguntar "¿Qué historia tenía la señora más joven leer hoy?" Si conoces boletín del profesor viene a casa el miércoles, establecer un ritual para leer juntos en la cena. Si usted visita el aula de su hijo, tome nota de las cosas nuevas que quizá desee tratar con su hijo más adelante.

**Diga lo que está en tu mente.** Si lo que realmente necesita saber es "¿Cómo te fue en el examen de matemáticas?" Solo pregunte. Si usted pesca alrededor, su hijo se resienten más. "Pero hay que tener en cuenta que si con frecuencia preguntas sobre las pruebas, eso es todos los niños pensarán que te importa", señala Lawrence Cohen, Ph.D.

**Evite los interrogatorios cara a cara.** Usted podría hacer mejor en situaciones en las que no estás cara a cara como el coche, cuando su hijo se baña, o cuando usted está cocinando. De esta manera, su hijo no sentirá puso en un aprieto.

**Deje que la conversación surja de forma natural.** Discutir el día mientras que cocina la cena, leer juntos, o comprobar los deberes. Pero trate de no usar la cena como un tiempo para hablar de problemas como la tarea o pruebas. Todo el mundo necesita un descanso!

**Escuchar antes de hablar.** Deje que su niño lo guíe en conversaciones por su cuenta. A veces su hijo caer pistas sin que su pregunta, como "Plantamos semillas hoy!" O "¿Dónde está el atlas?"

Tengo que encontrar la Antártida. "Estos son aberturas perfecto para hablar juntos sobre la escuela.

**Trate de comunicarse sin palabras.** La mejor manera de hacer contacto con su hijo no es necesariamente a través del habla. "Queremos que nuestros hijos hablen con nosotros - porque hablar es nuestra forma de comunicación. Pero hablar no es como todos los niños expresos ellos mismos: el juego es ", señala Lawrence Cohen, Ph.D. "Si insistimos hablan nuestro camino, no podemos obtener mucha información, pero si jugamos en sus términos, podríamos. Muchos niños prefieren volver a conectar con un abrazo, con un juego, o vivienda en bruto. Algunos son más física que verbal, por lo que podría pedir que le dé los pulgares hacia arriba o hacia abajo sobre la escuela, en lugar de describirlo ".

**Hable acerca de cosas divertidas que te sucedieron.** Una de las mejores maneras de estimular la conversación es hablar de niños divertidos cosas pueden relacionarse. "Una gran manera de comenzar una conversación es describir un evento interesante y divertido de su día. Los niños podrán entonces responder y hablar de cosas interesantes que sucedieron a ellos ", añade Cohen. Hable acerca de la mofeta que ha pasado en el camino al trabajo. Hable acerca del papel higiénico que se quedó atascado a su zapato. Hable sobre el moco que vio colgando de su jefe 'nariz. Sus hijos se reirán y probablemente comenzar a hablar con usted - incluso los más viejos.

**No salte a arreglar el problema de su hijo de inmediato.** Si su hijo trae a colación un problema como "Odio a mi profesor!" Lo tomo con calma. En primer lugar, averiguar qué *otra cosa* que su hijo tiene que decir y lo que quiere hacer al respecto. Usted puede alentar a su hijo a entender las soluciones con la pregunta "¿Qué crees que quiere hacer al respecto?" Y "¿Hay algo que me gustaría hacer?" Seguimiento más tarde con "¿Cómo funcionan sus nuevas estrategias ? "o" Usted no ha mencionado la clase de matemáticas últimamente, ¿significa que va mejor? "Si el problema es grave, discutirlo con la escuela.

**Ayude a los niños a desarrollar sus propias soluciones.** No siente que necesita para abastecer a la derecha contestar usted mismo. En su lugar, compartir ideas sobre posibles soluciones que ayudarán a su hijo a sentirse mejor. "Esta es una manera de ayudar a su hijo lo vea como un aliado que apoyarlo cuando surgen problemas. Al ayudar a su hijo averiguarlo por sí mismo, también le está dando a todo un conjunto de herramientas para la solución de los problemas de forma independiente a medida que crece ", informa Diane Levin, Ph.D.

<http://www.pbs.org/parents/education/going-to-school/talking-with-kids-about-school/talking-strategies/>