

# Questions Parents Should Ask Teachers About Accelerated Learning and Enrichment

The PTA Committee for Accelerated Learning and Enrichment (A&E) wants to encourage and empower parents to talk to their child's teacher about opportunities for enrichment and accelerated learning in the classroom.

Enrichment refers to improving a student's learning, exposing them to more challenging aspects of the curriculum. Enrichment should be made available to all students, through the efforts of the resource teachers at both schools. Enrichment looks like a broad range of books in a classroom library, weekly access to the Technology Lab, science experiments, reading a Junior Great Book, etc.

Accelerated Learning refers to an enhanced curriculum for a student that shows aptitude for work that is above their grade level, especially if that student is bored during class. (See MCPS definitions below\* and online at <http://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/enriched/>).

Enrichment and accelerated learning look different in every classroom because of the variety of skills and interests the teachers bring to the table. No class is the same, but the PTA wants all parents to know that they are welcome to ask their child's teacher questions and talk to their teachers about A&E. The administrators of both MKES and PCES are also happy to hear from parents.

## Suggested Questions:

- When can we sit down to talk about my child before/after Parent-Teacher Conferences? Can we talk on the phone and via email, as well?
- Does your class have a website or online calendar so I can keep up with events?
- Do you have an aide or intern in your class?
- What does an enrichment activity look like in your classroom?
- What does accelerated learning look like in your classroom?
- How do the Resource teachers work with the students in class? Outside of class?
- My child says the work is too easy and s/he is a little bored. What can we do?
- How often does the class visit the Media Center?
- How often does the class visit the Technology Lab?
- How is technology used in the classroom, specifically how are Chrome Books and tablets used?
- I heard each student is given a Google account. How is this used in class? Can I access it at home, as well? Are the students allowed to email each other?
- Are the devices supervised? Can my child choose any activity (i.e., a game that is not challenging enough or not applicable to lesson)? [See article and podcast about "edtech," or educational technology, online at <http://www.wnyc.org/story/edtech/>. They

also provide sample questions parents can ask teachers and administrators about edtech.]

- A parent told me that his/her student in XX Teacher's class is doing extra projects, such as research projects and presentations using Google Slides, etc. Are you planning to do anything similar in your class?
- Other students in Grade X are bringing home corrected work and feedback from the teacher, but I haven't seen any work come home for my child. Why?
- I know that the Grade Level Team meets regularly to plan lessons. How often do you meet? How do you all collaborate and share ideas?

\*[Below is from <http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ioa.pdf>]

## 1. Definitions

a) Gifted and Talented Students are defined in this policy as follows:

(1) Children and youth with outstanding talent who perform or show the potential for performing at high levels of accomplishment when compared with others of their age, experience, or environment (These talents are present in children and youth from all cultural groups, across all economic strata, and in all areas of human endeavor.)

(2) Children and youth who exhibit high performance capability in intellectual, creative, and/or artistic areas, possess an unusual leadership capacity, or excel in specific academic fields (They require services or activities that may go beyond those ordinarily provided by the schools.)

b) Acceleration of instruction means that students are given a curriculum that is at a higher level than the regular curriculum; the information is more complex or more information is covered; the material is presented more rapidly than in typical instruction; and students are confronted by a greater challenge than is customary with on-grade level material. Acceleration may include, but is not limited to:

(1) Advanced placement in a subject (without being assigned to a higher grade, the student is placed for part of the day with students at more advanced grade levels for one or more subjects)

(2) Curriculum compacting (the student is given reduced amounts of introductory activities, drill, and review so that the time saved may be used to move more quickly through the curriculum)

- (3) Telescoping curriculum (the student spends less time than usual in a course of study; e.g., completes a one-year course in one semester)
- (4) Concurrent programming in elementary/middle school, middle/high school, high school/college

c) Enrichment is defined as giving students the opportunity to learn in greater depth and breadth. Enrichment may include but is not limited to:

- (1) Complexity of content that allows students to pursue topics of interest and selection in depth with research and analysis
- (2) Emphasis on thinking which requires comparisons and analogies and that encourages using the information gained in ways that apply and transform the knowledge
- (3) Creative and original products resulting from in-depth knowledge and reflection (analysis)

## Preguntas padres deben pedir a los maestros acerca Aprendizaje Acelerado y Enriquecimiento

El Comité de PTA para Aprendizaje Acelerado y Enriquecimiento (A & E) quiere animar y capacitar a los padres a hablar con el maestro de su hijo sobre las oportunidades de enriquecimiento y aprendizaje acelerado en el aula.

El enriquecimiento se refiere a la mejora del aprendizaje de un estudiante, exponiéndolos a los aspectos más difíciles del plan de estudios. Este enriquecimiento debe ser disponible a todos los estudiantes, a través de los esfuerzos de los maestros en ambas escuelas. Enriquecimiento puede ser una amplia gama de libros en una biblioteca de aula, acceso semanal para el Laboratorio de Tecnología, experimentos científicos, etc

El Aprendizaje Acelerado se refiere a un plan de estudios para los estudiantes que muestra aptitud para el trabajo que está por encima de su nivel de grado, especialmente si ese estudiante se aburre en clase. (Vea las definiciones de MCPS abajo \* y en línea en <http://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/enriched/>).

Enriquecimiento y aprendizaje acelerado se ven diferentes en cada salón de clases debido a la variedad de habilidades e intereses de los maestros. Ninguna clase es la misma, el PTA quiere que todos los padres sepan que son bienvenidos a hacer preguntas a los maestros sobre el aprendizaje de sus hijos y que puedan hablar con ellos acerca de A & E. Los administradores de ambos MKES y PCES también están disponibles de hablar con los padres.

Preguntas sugeridas:

- ¿Cuándo podemos sentarnos a hablar de mi hijo antes / después de las conferencias de padres y maestros? ¿Podemos hablar por teléfono y por correo electrónico?
- ¿Su clase tiene un sitio web o calendario en línea para que yo pueda seguir el ritmo de los acontecimientos de la clase?
- ¿Tiene un ayudante o interno en su clase?
- ¿Cómo una actividad de enriquecimiento se parecer en su salón de clases?
- ¿Cómo se parece las actividades de aprendizaje acelerado parece en su salón de clases?
- ¿Cómo los maestros de recursos trabajan con los estudiantes en la clase? Fuera de la clase?
- Mi hijo dice que el trabajo es fácil y él se siente aburrido. ¿Qué podemos hacer?
- ¿Con qué frecuencia la clase visita la biblioteca?
- ¿Con qué frecuencia la clase visita el Laboratorio de Tecnología?
- ¿Cómo se usa la tecnología en el aula, específicamente cómo los Chrome Books y las tabletas se utilizan?
- He oído que cada estudiante se le ha dado una cuenta de Google. ¿Cómo se utiliza en la clase? ¿Puedo acceder a ella en casa, también? ¿se les permite que los estudiantes se envíen correo electrónico de uno al otro?
- Como los accesorios electrónicos son supervisados? ¿Mi hijo puede elegir cualquier actividad (es decir, un juego que no es lo suficientemente difícil o no es aplicable a la lección)? [Ver artículo y podcast sobre "EdTech," o la tecnología educativa, en línea en <http://www.wnyc.org/story/edtech/>. También proporcionan ejemplos de preguntas que los padres pueden pedir a los maestros y administradores sobre EdTech.]
- Un padre me dijo que su / su alumna en la clase de XX Maestro está haciendo proyectos adicionales, como los proyectos y presentaciones de investigación utilizando Google diapositivas, etc. ¿Está pensando en hacer algo similar en su clase?
- Otros estudiantes de Grado X están trayendo a casa el trabajo corregido y retroalimentación por parte del profesor, pero no he visto que ningún trabajo vuelve a casa para mi hijo. ¿Por qué?
- Sé que el nivel del equipo de Grado se reúne regularmente para planificar lecciones. ¿Con qué frecuencia te encuentras? Como todos ustedes colaborar y compartir ideas?

\*[A continuación se muestra desde <http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ioa.pdf>]

## 1. Definiciones

a) Los estudiantes dotados y talentosos se definen en este programa de la siguiente manera:

(1) Los niños y jóvenes con gran talento que realizan o muestran el potencial para llevar a cabo en los altos niveles de logro en comparación con otros de su edad, experiencia, o ambiente (Estos talentos están presentes en los niños y jóvenes de todos los grupos culturales, a través de todos los estratos económicos, y en todas las áreas de la actividad humana).

(2) Los niños y jóvenes que presentan una alta capacidad de rendimiento en áreas intelectuales, creativas, y / o artísticas, poseen una capacidad de liderazgo inusual, o sobresalir en campos académicos específicos (Requieren servicios o actividades que pueden ir más allá de las normalmente proporcionada por las escuelas.)

b) Aceleración de la instrucción significa que los estudiantes se les da un plan de estudios que está a un nivel más alto que el plan de estudios regular; la información es más compleja; el material se presenta con mayor rapidez que en la instrucción típica; y los estudiantes se enfrentan a un reto mayor de lo habitual con material de nivel de grado. La aceleración puede incluir, pero no se limita a:

(1) Colocación avanzada en un sujeto (sin ser asignado a un grado superior, el estudiante es colocado durante una parte del día con los estudiantes en los grados más avanzados para una o varias asignaturas)

(2) Compactación Currículo (el estudiante se da cantidades reducidas de actividades introductorias, taladro, y la revisión de modo que el tiempo ahorrado se puede utilizar para moverse más rápidamente a través del plan de estudios)

(3) Currículo telescópico (el estudiante pasa menos tiempo de lo habitual en un curso de estudio, por ejemplo, se completa un curso de un año en un semestre)

(4) Programación concurrente en la escuela primaria / secundaria, preparatoria / secundaria, preparatoria / universidad

c) El enriquecimiento se define como dar a los estudiantes la oportunidad de aprender con mayor profundidad y amplitud. El enriquecimiento puede incluir, pero no se limitan a:

- (1) Complejidad de contenido que permite a los estudiantes a seguir los temas de interés y la selección en profundidad con la investigación y el análisis
- (2) El énfasis en el pensamiento que requiere comparaciones y analogías y que fomenta el uso de la información obtenida de manera que se aplican y transforman el conocimiento
- (3) Productos creativos y originales que resultan de un profundo conocimiento y la reflexión (análisis)